

# Конспект

непосредственно образовательной деятельности в области  
«Театральная деятельность дошкольников»  
на тему: «**В гостях у сказочной страны**»  
в подготовительной группе «Солнышко»  
Воспитатель: Сухно Н.Н.

4 мая 2012года г. Калининград

**Цель:** формировать у детей с нарушением слуха интерес к играм – драматизациям.

**Задачи:**

- закрепить представление детей о сказках;
- способствовать развитию диалогической речи, формировать умение отчетливо и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность;
- развивать умение имитировать характерные действия персонажей;
- развивать память, зрительное и слуховое внимание, образное мышление, воображение;
- воспитывать интерес к художественной литературе;
- воспитывать доброжелательность в отношениях с детьми и взрослыми.

**Материалы и оборудование:** карта путешествия, иллюстрации сказок, «волшебная палочка», аудиозаписи («В гостях у сказки», «Звуки леса»), домик «ледяной», домик «лубяной», костюмы персонажей, деревянный конструкторы знакомых детям сказок.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, чтение сказки «Заюшкина избушка»; рассматривание иллюстраций к сказке, просмотр диафильма по сказке «Заюшкина избушка»; дидактическая игра «Собери сказку»; отгадывание загадок; участие детей в подготовке и изготовлении атрибутов и костюмов к сказке.

**Словарь:** сказка «Заюшкина избушка», избушка ледяная, избушка лубяная, русские народные сказки, собери сказку, название сказочных персонажей.

### Ход занятия

**1. Организационный момент.** Эмоциональный настрой (дети и воспитатель становятся на ковре в круг)

**Воспитатель:** ребята, давайте поприветствуем наших гостей. А теперь давайте поздороваемся друг с другом и с тем, что нас окружает.

**Приветствие.**

Здравствуй небо! (руки вверх)

Здравствуй земля! (приседают)

Здравствуйте мои друзья! (руки вперед)

Раз, два, три, четыре, пять (загибают пальцы)

Вместе мы в кругу опять

Будем вместе мы играть,

В сказку мы ходим попать.

(Звучит музыка «В гостях у сказки»)

В группе появляется карта страны сказок на воздушных шарах.

## 2. Основная часть.

Первый этап. «Назови любимую сказку».

**Воспитатель:** ребята, посмотрите! Что это? Карта сказочной страны. Зачем нужна эта карта? Отправиться в путешествие! Верно! Вы готовы? Да. Но, что это? Сказочные ворота. Они закрыты. Чтобы ворота открылись, мы сыграем в игру «**Волшебная палочка**». Мы будем друг другу передавать волшебную палочку и называть любимую русскую народную сказку (ответы детей). Молодцы! сказочные ворота открыты! Мы продолжаем свой путь. Посмотрите на карту. Куда ведет нас дорога дальше?

Второй этап. «Сказочные загадки»

**Воспитатель:** верно, на пути избушка бабы Яги. Ее дом не хочет нас пропускать. Смотрите, какое-то письмо. Будем читать (дети садятся на стулья расставленные полукругом).

**Послание бабы Яги.**

Привет девчонки и мальчишки! Узнала я что вы путешествовать собрались. Только не пушу я вас, пока не выполните мои задания.

*1 задание:* «Собери сказку!»

(Дети идут за столы, садятся и собирают каждый свою сказку)

*2 задание:* «**Отгадайте сказку**»( в которую мы с вам попадем)

В помощь нам загадки.

- Маленький, серенький, по лесочку прыг да прыг, скок да скок (заяц).
- Хитрая плутовка, всех обманет ловко. Знают все ее в лесу – рыжехвостую ... (лису).
- В будке спит, дом сторожит. Кто к хозяину идет она знать дает (собака).
- Неуклюжий он, лохматый. Спит зимою он, ребята. Может громко он реветь, потому что он ... (медведь).
- Раньше всех встает, ку-ка-ре-ку поет петух.

**Воспитатель:** молодцы. Загадки верно отгадали. А как называется эта русская народная сказка? (ответы детей «Заюшкина избушка»). С заданиями бабы Яги справились. Избушка нас пропускает. Давайте посмотрим на карту, куда лежит нас путь дальше.

3 этап. Физ. минутка.

**Воспитатель:** ребята, теперь мы очутились на Поляне! Давайте отдохнем.

**Ход упражнения.**

У медведя дом большой,

А у зайца маленький.

Наш медведь домой пошел,

А за ними зайныка.

Движения выполнять

соответственно тексту

Мы зверяток провожаем.

Путешествие продолжаем.

Молодцы! Готовы продолжать путь? А дальше идем мы в театр.

4 этап. Драматизация сказки «Заюшкина избушка».

**Сказочница.** Внимание! Внимание! Сказка начинается (звучит музыка «Голоса леса»). Жили – были лиса и заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца – лубяная. Пришла весна – красна. У лисы избушка растаяла, а у зайца стоит по – старому. Вот попросилась лиса у зайца переночевать и выгнала его из избушки. Сидит зайчик на пеньке и плачет. Бежит мимо собака и спрашивает:

**Собака:** «Гав! Гав! Гав! Что, зайчик, плачешь?»

**Заяц:** «Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная, попросилась она ко мне ночевать, да и выгнала.»

**Собака:** «Не плачь, зайчик! Я тебе помогу»

**Сказочница:** подошли они к избушке, собака забрехала.

**Собака:** «Гав! Гав! Гав!» Поди, лиса, вон!

**Сказочница:** А лиса им из печки.

**Лиса:** Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

**Сказочница:** Собака испугалась и убежала в лес. Сел зайчик на пенек и дальше плачет. Идеи мимо медведь и спрашивает:

**Медведь:** «О чем, зайчик, плачешь?»

**Зайчик:** «Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная, попросилась она ко мне ночевать, да и выгнала.»

**Медведь:** «Не плачь, я тебе помогу.»

**Сказочница:** Подошли они к избушке, медведь как зарычит

**Медведь:** «Ры! Ры! Ры!» Поди, лиса, вон!

**Сказочница:** А лиса им из печи

**Лиса:** Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

**Сказочница:** Медведь испугался и убежал в лес. Сел опять зайчик на пенек и еще громче плачет. Идет мимо петух.

**Петух:** «Ку – ка – ре – ку» О чем, зайчик. плачешь?

**Зайчик:** «Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная, попросилась она ночевать, да и выгнала меня»

**Петух:** «пойдем. я тебе помогу».

**Зайчик:** «Нет, петух, не поможешь, собака гнала – не выгнала, медведь гнал – не выгнал и ты не выгонишь.»

**Петух:** «Нет, не выгоню!»

**Сказочница:** Пошли они к избушке. Петух сапогами затоптал, крыльями захопал:

**Петух:** «Ку – ка – ре – ку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи. Поди, лиса, вон!»

**Сказочница:** Лиса услышала, испугалась и говорит

**Лиса:** «Обуваюсь»

**Сказочница:** Петух опять

**Петух:** «Ку – ка – ре – ку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи. Поди, лиса, вон!»

**Сказочница:** лиса опять говорит

**Лиса:** «Одеваюсь»

**Сказочница:** Петух в третий раз

**Петух:** «Ку – ка – ре – ку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи. Поди, лиса, вон!»

**Сказочница:** Лиса выскочила из избушки, и убежала в лес. И стал зайчик жить поживать опять в лубяной избушке.

Вот и сказке конец, кто слушал тот молодец. А показывали сказку:

Наташа – заяц

Кристина – лиса

Данил – собака

Кирилл – медведь

Антон – петух

Я, Надежда Николаевна – сказочница

Путешествие наше подошло к концу. Спасибо за внимание!

## "В гостях у сказочной страны"

### Программные задачи:

- закрепить представления детей о сказках (вспомнить названия любимых сказок, их героев);
- продолжать совершенствовать диалогическую речь;
- закрепить умение детей применять считалочку при распределении ролей;
- продолжать учить детей инсценировать (драматизировать) знакомые произведения;
- развивать память и эмоциональную сферу детей;
- воспитывать интерес к художественной литературе;
- воспитывать умение детей дружно и согласованно работать в небольшом коллективе.

### Материалы и оборудование к занятию:

Карта путешествия, иллюстрации сказок, «волшебная палочка», аудио-записи («В гостях у сказки», «Звуки природы»), домик и письмо Бабы Яги, изображение печки, деревянная лопата, костюмы, используемые для драматизации отрывка сказки.

### Предварительная работа:

Чтение русских народных сказок, дидактические игры «Собери сказку», «Кто в сказке живет?», беседа о театре, инсценировка русских народных сказок.

### Ход занятия

1. Организационный момент. Эмоциональный настрой на занятие.  
(Дети и воспитатель становятся на ковре в круг).

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем наших гостей. А теперь давайте поздороваемся друг с другом и с тем, что нас окружает.

#### Приветствие.

Здравствуй небо! (руки вверх)

Здравствуй земля! (приседают)

Здравствуйте мои друзья! (руки вперед)

Раз, два, три, четыре, пять! (загибают пальцы)

Вместе мы в кругу опять,

Будем вместе мы играть,

В сказку мы хотим попасть.

(Звучит музыка в «В гостях у сказки»).

В группе появляется карта сказочной страны на воздушных шариках.

2. Основная часть.

#### I этап «Назови любимую сказку»

В. - Ребята, смотрите! Что это такое? Карта сказочной страны! А что можно делать с помощью карты? Правильно! Отправиться в путешествие! Вы готовы? Взгляните на карту нашего путешествия. В самом начале пути стоят Сказочные ворота. Они пока закрыты, и, для того чтобы они открылись, мы сыграем в игру «Волшебная палочка». Мы будем друг другу передавать волшебную палочку и называть любимую русскую народную сказку.  
(Ответы детей)

Молодцы, Сказочные ворота открыты! Мы сможем продолжить путь. Давайте посмотрим на карту. Куда нас ведет дорога дальше?

## II этап «Сказочные загадки»

В. – Верно, на пути избушка Бабы Яги. Ее домик стоит на нашем пути и не хочет нас пропускать. Смотрите, какое-то письмо. Давайте прочтем?

(Дети садятся на стулья, расставленные полукругом).

Послание Бабы Яги

Привет девчонки и мальчишки!

Узнала я, что вы в путешествие собрались. Только не пущу я вас, пока не выполните мои задания!

### 1. Собери сказку!

Спрятала Баба Яга зверей из сказки «Зимовье». Давайте поможем вернуть героев в свою сказку. (бык, баран, свинья, кот, петух, волки)

### 2. Где моя сказка?

Заколдовала Баба Яга лисичку. Поможем лисичке отыскать сказки, в которых она живет? («Жихарка», обр. И. Карнаухова; «Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова; «Лиса и козел», обр. О. Капицы; «Лиса-лапотница», обр. В. Даля).

### 3. Отгадай! А теперь отгадайте любимые сказки Бабы Яги!

1) Отрывок из русской народной сказки «Про Иванушку дурачка», обр. М. Горького

— Ну и глупый же ты! — удивляется Медведь, а Иванушка спрашивает его:

— А ты — умный?

— Я-то?

— Ну да!

— Не знаю.

— И я не знаю. Ты — злой?

— Нет. Зачем?

— А по-моему — кто зол, тот и глуп. Я вот тоже не злой. Стало быть, оба мы с тобой не дураки будем!

В. – Как называется эта русская народная сказка? Найдите иллюстрацию.

2) Отрывок из русской народной сказки «Привередница», обр. В. Даля

Мать говорила, а отец поддакивал.

Дочка же речи в одно ухо впускала, а в другое выпускала.

В. - Как называется сказка? (Ответы детей)

- Молодцы ребята, мы справились со всеми заданиями Бабы Яги. Избушка нас пропускает. Давайте посмотрим на карту, куда лежит наш путь дальше?

## III этап. Физкультминутка

В. - Ребята, теперь мы очутились на Поляне! Давайте отдохнем!

Ход упражнения: выполнять движения соответственно тексту.

У медведя дом большой,

А у зайца маленький.

Наш медведь домой пошел,

А за ним и зайчика.

Мы зверяток провожаем,

Путешествие продолжаем!

Молодцы! Готовы продолжить путь? Куда мы идем дальше? Правильно, в театр.

## IV этап. Драматизация

## Игра-драматизация сказки «Теремок»

2-я младшая группа

Цель: Формировать у детей интерес к играм - драматизациям

Задачи: Способствовать развитию диалогической речи, формировать умение отчетливо и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность.

Активизировать словарь за счет новых слов (артисты, зрители, билеты)

Развивать умение имитировать характерные действия персонажей

Развивать память, зрительное и слуховое внимание, образное мышление, воображение

Воспитывать доброжелательность и коммуникабельность в отношениях с детьми и взрослыми

Предварительная работа Чтение русской народной сказки « Теремок», рассматривание иллюстраций к сказке, показ сказки на фланелеграфе, би-ба-бо и плоскостного театра.

Атрибуты: Теремок, костюмы

Действующие лица: Сказочница-

3 Мышки                    Лиса

3 Лягушки                Волк

2 Зайца                    Медведь

Приготовить для зрителей билеты. Дети входят под музыку (аудио запись). Их встречает сказочница.

Сказочница –

Здравствуйте, детишки!

Девчонки и мальчишки!

Рада видеть всех сейчас.

Ведь давно ждала я вас.

Я добрая сказочница.

Вот пришел и сказки час.

И зовет в театр он нас.

Всем ли видно, всем ли слышно?

Приготовьте ушки, глазки

Мы пойдем сейчас все в сказку. По тропинке дети шли

И конверт в пути нашли,

А конвертик не простой он волшебный - вот какой! .

Что же в конверте?

Загадочное письмо, прочитав которое, мы узнаем в какую сказку мы попадем, а в помощь нам загадки:

1) Серенький шарик под полом шарит (мышка)



2) По земле скачет, по воде плышет (Лягушка)

3) Маленький беленький по лесочку прыг-прыг ,по снежочку тык-тык. (заяц)

4) Хитрая плутовка всех обманет ловко.

Знают все её в лесу - рыжехвостую - лису

5) Неуклюжий он, лохматый

спит зимою он, ребята.

Может громко он реветь

Потому что он - медведь

Серовато, зубавато

По полю рыщет,

Телят, Ягнят ищет (Волк)

Мнемотаблица

Серый цвет (мышка)

Зеленый (лягушка)

Белый (зайка)

Желтый (лиса)

Темно-серый (волк)

Коричневый (медведь)

Нарисован теремок

Ребята, как думаете какая это сказка? Правильно, «Теремок» А теперь я предлагаю вам стать артистами и поиграть в эту сказку.

Сказочница

Стоит в поле теремок, теремок-

Он не низок, не высок-

Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет? Вдруг по полю мышка бежит. У дверей остановилась и стучит (музыка)

Мышка

Кто, кто в теремочке живет?,

Кто, кто в невысоком живет?

Сказочница

Никто мышке не отвечает.

Мышка решила позвать своих подружек.

В теремке одной мне скучно!

Не с кем петь и танцевать

В гости бы кого позвать (зовет подружек)

Танец мышат

Сказочница

Забегали мышата в теремок и стали там жить поживать.

В теремочке тепло, а на улице ветер дует, холод навевает.

И вот по полю скачут лягушки - подружки, остановились у теремка.

Лягушка

Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Мышки

Мы мышки норушки, а ты кто?

Лягушка

А мы лягушки – квакушки, пустите к себе жить.

Мышки

А что вы умеете делать?

Лягушки

Мы умеем петь песни. (песня лягушек)

Мы, зеленые лягушки, ква-ква-ква!

Лупоглазые подружки, ква-ква-ква!

Никого мы не боимся ква-ква-ква!

Целый день мы веселимся ква-ква-ква!

Мышка

Ой, какие забавные лягушки, идите к нам жить

Сказочница

Забегали лягушки-квакушки в теремок и стали жить в нем вместе с мышатами!

А в лесу уже и травка пожелтела, и листочки с деревьев опадают.

Все чаще идёт дождик...

И тут к теремочку бегут зайчики (подбегают к теремку)

Зайчик

Терем, терем, теремок

Кто, кто в теремочке живет?

Мышки

Мы мышки-норушки

Лягушки

Мы лягушки-квакушки. А ты кто?

Заяц

Мы зайчишки-шалунишки,

Мы по ельничку бежали,

Мы дорогу в свою норку с перепугу потеряли...

Мышки и лягушки

А что вы умеете делать?

Заяц

Мы умеем играть. Давайте играть с нами.

Игра «Зайка»

Зайка беленький сидит,

Он ушами шевелит,

Вот так, вот так

он ушами шевелит

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки нагреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать

Скок, скок, скок, скок

Надо зайке поскакать

Кто-то зайку испугал

Зайка прыг и убежал (в теремок)

Сказочница

Забежали зайчата в теремок, и стали они жить в нем все вместе.

Но что такое? Почему так кустики колышутся?

Кто бежит к теремочку? А-а! да это лисичка сестричка

Лиса

По лесам, по кустам

Ходит рыжая лиса!

Ищет норку где-нибудь

Приютиться и уснуть. (Стучит в дверь теремка)

Кто, кто в теремочке живет? Кто, кто в невысоком живет?

Мышка

Я, мышка - норушка

Лягушка

Я, лягушка - квакушка

Заяц

Я, заяк - побегайка. А ты кто?

Лиса

А я лиса - всему лесу краса. Пустите к себе жить.

Заяц

А что ты умеешь делать?

Лиса

Петь частушки. (поет) А я лисонька, лиса

Очень хитрые глаза,

Шубка - глазки не отвести,

Курочек люблю поест.

Все

Заходи к нам жить (музыка лисы) входят в теремок.

Сказочница

Вот и лисички-сестрички поселись в теремочке.

До чего же всем зверюшкам весело (кто песни поёт, кто пироги печет, кто пол подметает. Всем дел хватает. Ветер завывает, снежок сыплет ... И вот к теремочку бежит волчок - серый бочок(музыка волка)

Волк

Терем, терем, теремок

Кто в тереме живет?

Я - мышка – норушка

Я - лягушка - квакушка

Я заяк - попрыгайка

Я - лиса – всему лесу краса А ты кто?

Волк

Я-то - Серенький Волчок

Серый хвостик и бочок

Можно с вами буду жить

Не с кем мне в лесу дружить...

Все

А что ты умеешь делать?

Волк

Я знаю загадку. Кто зимой холодной ходит злой, голодный?

Все

Заходи к нам волк, мы тебя чаем угостим.

Сказочница

Весело живут звери в теремочке.

Но что за шум? Что за треск?

Почему кусты гнутся, сучки ломаются?

Кто же к нам пробирается?

Ой, да это же мишка топтыжка. (музыка медведя)

Медведь

Теремочек? Что такое? В теремочке кто живет?

Все

Я – мышка - норушка

Я – лягушка-квакушка

Я-зайка – побегайка

Я - лиса всему лесу краса

Я- волчок- серый- бочок. А ты кто?

Медведь

Я - Медведь, Медведь- ворчун

Все кругом я сворочу. Берегись-у-гу! Сторонись-у-гу!

Все

А что ты умеешь делать?

Медведь

Плясать

Все

Понравилась пляска, заходи к нам жить.

Сказочница

Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок, не высок, не высок

Без веселья здесь нельзя

В теремке живут друзья! (общая пляска)

Сказочница

А вот и сказке моей конец , а кто участвовал в ней молодец!

Игра-драматизация русской народной сказки «Заюшкина избушка» старшая группа

Цель. Научить инсценировать рус-скую народную сказку «Заюшкина из-бушка».

Задачи. Познакомить с правилами кукловождения; совершенствовать уме-ние рассказывать сказку по ролям; учить соотносить движения куклы и слова; учить интонацией передавать на-строение героя; воспитывать чувство сопереживания, сочувствия; ввести в ак-тивный словарь детей «сказочную» лек-сику (лубяная, несую косу, сижу на печи).

Материал. Плоскостное изображе-ние ледяной и лубяной избушек, де-ревя, кусты; куклы-варежки: лиса, заяц, петух, медведь, собака, волк; ширма в рост ребенка.

Ход игры-драматизации

Ведущий. Посмотрите и послушайте сказку «Заюшкина избушка».

Жили-были Лиса и Заяц. У Лисы была избушка ледяная, а у Зайца - лубяная. Пришла весна-красна. Под теплыми лу-чами весеннего солнышка избушка Ли-сы растаяла, а избушка Зайца стоит как ни в чем не бывало. Вот и побежала Ли-са к соседу

Лиса. Заинька-соседушка, пусти меня погреться. Пусти, родненький!

Заяц. Заходи, Лисонька.

Ведущий. Не успела Лиса войти в из-бушку, как тут же стала гнать бедного Зайца.

Лиса (в окошке). Уходи прочь, Косой! Чтобы духу твоего не было!

Ведущий. Погнала Лиса Зайца. Сел он на пенек и заплакал. Идет мимо Со-бака: «Ав-ав-ав! О чем, Заяц, плачешь?».

Заяц. Как мне не плакать? Была у ме-ня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, у нее избушка растаяла. Она и попросилась ко мне погреться да меня и выгнала.

Собака. Не плачь, Заяц. Я ее выгоню!

Ведущий. Пошла Собака к избушке и стала гнать Лису.

Собака. Ав-ав-ав! Поди, Лиса, прочь. Ав-ав-ав!

Лиса (в окошке). Как выскочу, как вы-прыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Ведущий. Испугалась Собака и в лес убежала. А Заяц по-прежнему сидит на пеньке и плачет. Идет мимо Волк.

Волк (участливо). О чем, Заяц, пла-чешь?

Заяц. Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная. Пришла весна, у нее избушка растаяла -она и попросилась ко мне погреться да меня и выгнала.

Волк. Не плачь, Заинька. Я ее выгоню!

Заяц. Нет, не выгонишь. Собака гнала ~ не выгнала, и ты, Волк, не выгонишь.

Волк. Нет, выгоню!

Ведущий. Подошел Волк к избушке и стал гнать Лису.

Волк. Поди, Лиса, вон!

Ведущий. А Лиса Волка ничуть испугалась.

Лиса (е окошке). Как выскочу, как е прыгну, пойдут клочки по закоулочкам

Ведущий. Испугался Волк и . убежал. Идет мимо Зайца Медведь.

Медведь (участливо). О чем, Заяц плачешь?

Заяц. Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у Лисы ледяная. Пришла весна, избушка у Лисы и рас яла. Она попросилась ко мне погрет да меня и выгнала.

Медведь (важно). Не плачь, Зайчик, я ее выгоню!

Заяц. Нет, Медведь, не выгонишь. бака гнала - не выгнала, Волк гнал - невыгнал, и ты, Медведь, не выгонишь.

Медведь (упрямо). Нет, вы-го-ню!

Ведущий. Подошел Медведь к бушке и стал гнать Лису.

Медведь (рычит). Поди вон, Лиса! Не-мед-лен-но!

Ведущий. А Лиса не испугалась.

Лиса (в окошке). Как выскочу, как прыгну, пойдут клочки по закоулочкам.

Ведущий. Испугался Медведь и в убежал. Идет мимо Зайца Петух.

Петух. Ку-ка-ре-ку! (Участливо) чем, Зайка, плачешь?

Заяц. Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у Лисы ледяная. Пришла весна, избушка у Лисы и растаяла. Она попросилась ко мне погреться да меня и выгнала.

Петух. Я ее сейчас выгоню!

Заяц. Нет. Не выгонишь. Собака гнала - не выгнала, Волк гнал - не выгнал. Медведь гнал - не выгнал, и ты, Петушок, не выгонишь.

Петух. Нет, я выгоню! Я - храбрый Петух! Ку-ка-ре-ку!

Ведущий. Подошел Петух к избе и стал гнать Лису.

Петух. Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу Лису посечи! Поди, Лиса, вон.

Лиса. Шубу надеваю...

Петух. Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечи, хочу Лису посечи! Ступай, Лиса

Ведущий. Лиса испугалась и убежала. И стали Заяц и Петух жить поживать в Зайкиной избушке. Вот и сказке конец!